

XII Reunión de la Red EPJA. Taller de Evaluación de Intervenciones Educativas

Facilitadora: Mtra. Marianela Núñez Barboza. Lugar y fecha: Mérida, Yucatán, martes 11 de octubre del 2011, de 9:00 a 18:00

Esquema de elementos para diseñar un plan de evaluación integral de una intervención educativa en EPJA

Aspecto a analizar		Momento de la intervención		
Etapas		Antes	Durante	Después
Posibles objeto(s) de estudio en cada etapa		Diagnóstico	Dimensión pedagógica: desarrollo de la práctica educativa	Resultados inmediatos
		Propuesta	Dimensión administrativa: desarrollo de los procesos y actividades necesarias para que ocurra la práctica pedagógica	Efectos (corto/mediano plazo) Impactos (mediano/largo plazo)
Criterios (algunos)		Pertinencia, Relevancia, Coherencia interna, Impactos esperados, Sustentabilidad, Transferibilidad	Eficacia, Eficiencia (Costos+ gastos/insumos), Efectividad, Sinergias	Pertinencia, Relevancia, Eficacia, Eficiencia, Efectividad, Impactos (esperados, no esperados, positivos, negativos), Sustentabilidad, Transferibilidad
Pregunta (s) de investigación (depende de cada etapa y de las decisiones de los actores involucrados)				
Estrategia para responder la(s) preguntas de investigación	Marcos: contextual, conceptual, teórico, hipótesis			
	Estrategia de recolección de los datos: mecanismos, técnicas, instrumentos			
	Estrategia de análisis de datos			